27 марта прошла очередная встреча педагогов СОШ 102 в рамках постоянно-действующего семинара ЦИО «Механизмы развития субъектного информационного пространства ученика». Присутствовало 20 человек. Семинар состоял из двух блоков.

1. О ресурсах дистанционного образовательного модуля в преподавании предмета рассказала слушателям Беляева Виктория Александровна, учитель английского языка МОУ «ЮГО-КАМСКАЯ СОШ», победитель конкурса инновационных проектов университетского округа ПГГПУ в 2016 году. Педагог-инноватор поделилась опытом создания дистанционного курса в практике учителя-предметника, для этого осветила следующие вопросы:

1. Дистанционное обучение: определения и правовые нормы.
2. Педагогическое проектирование - стимулятор идей.
3. Работа над содержанием – ориентируемся на результаты ФГОС.
4. Механизмы реализации курса: организационная составляющая.
5. Выбор виртуальной среды: Moodle или Canvas?
6. Риски и ограничения дистанционных форм.
7. Результаты и эффекты инновации: выбор за учителем.

Вторая часть семинара была посвящена анализу метапредметных задач, разработке критериев оценивания метапредметных умений и способу единообразного оформления задач.

Под руководством Галины Рудольфовны Водяненко, кандидата педагогических наук, педагоги проанализировали задачи, представленные Юсуповой Н.Р., Зориной С.В., Мокрушиной О.Г. и Полуяновой Л.Е.

Мы выяснили, что самые частотные умения, на формирование которых направлены задачи, это

- умение определять понятия,

- создавать обобщения,

- устанавливать аналогии,

-классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

- устанавливать причинно-следственные связи,

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение сравнивать, для этого формулировать основания для сравнения, различать существенные и несущественные признаки сравнения.

Руслана Викторовна Ищенко предложила варианты оформления методических материалов.

Принято решение о разработке метапредметных заданий для учащихся основной школы и дистанционных модулей обучения для учащихся 6-х классов.



