

Методическая разработка Парламентского урока – 2017

«ЗНАЮ И ЛЮБЛЮ МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

Стратегически важным аспектом воспитания активной молодежи, которая в будущем станет определять траекторию развития Пермского края, является осознание роли и места Пермского края в общероссийском историческом, экономическом и культурном контекстах. Активному гражданину в наши дни особенно важно знать свои «корни», учиться определять общее и особенное, выявлять закономерные тенденции и прогнозировать. Всё это, наряду с предметным содержанием, формируется педагогами в рамках обществоведческих учебных дисциплин и, вот уже 11 лет, на линейках Парламентских уроков.

Цель Парламентского урока-2017 – сформировать уважительное и ценностное отношение к малой Родине через реализацию исследовательских краеведческих работ и социальных инициатив.

Концепция Парламентского урока-2017 базируется на программах патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи и реализуется в двух направлениях:

1. «Знаю и люблю мой Пермский край: юные исследователи»

Участники: обучающиеся 1-7 классов.

Реализация учебных исследований краеведческой тематики (Приложение № 1).

2. «Знаю и люблю мой Пермский край: юные управленцы»

Участники: обучающиеся 8-11 классов.

Организация и активизация школьного самоуправления (Приложение № 2).

Особенно важным этапом проведения Парламентского урока является включение в образовательный процесс представителей законодательной власти (депутаты Законодательного собрания Пермского края, депутаты Земских собраний, их помощники, члены Молодежного парламента Пермского края и муниципальных молодежных парламентов). Гости могут выступать на уроке в роли экспертов, ведущих, консультантов, интервьюируемых, участников разрабатываемых проектов и т.д.

В качестве примеров Вы можете использовать концепции Парламентских уроков прошлых лет <http://www.urok.zsperu.ru/s5/materials/>

Традиционно по итогам проекта «Парламентский урок» состоится региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края».