**Аннотация к рабочим программам по химии 7-9 класс**

1. **Аннотация к рабочей программе по химии 7 класс**

Рабочая программа курса химии 7 класса разработана на основе требований к содержанию предмета химии и авторской программы О.С. Габриеляна, Г.А. Шипаревой. Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений реакций и расчетных задач, позволяет ввести учеников в круг простейших химических знаний и умений. Изучение первоначальных химических понятий на один год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8 классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков в 8 классе. Кроме того, высвобождаются часы на более тщательное и глубокое рассмотрение материалов таких разделов как «Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома».

**Содержание курса химии 7 класса**

**в течение года в режиме 1 час в неделю:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Общее количество часов |
| Химия в центре естествознания | 10 |
| Математика в химии | 13 |
| Явления, происходящие с веществами | 8 |
| Рассказы по химии | 3 |
| Всего часов | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 класс | Количество часов |
| Общее количество часов | 34 |
| Контрольные работы   1. Расчеты по химическим формулам 2. Математика в химии 3. Итоговая контрольная забота за учебный год | 3 |
| Практические работы   1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Наблюдение за горящей свечой. Устройство спиртовки 2. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества 3. Очистка поваренной соли 4. Выращивание кристаллов соли (домашний эксперимент) 5. Изучение процесса коррозии железа (домашний эксперимент) | 3+2 (домашний эксперимент) |

**Учебно-методический комплект**

1. Химия. Вводный курс. 7 класс: учебное пособие / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин. – М. : Дрофа, 2009.
2. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002.
3. Габриелян О.С. и др. Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2004.
4. Ким. Е.П. Химия. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна. – Саратов: Лицей, 2009.
5. **Аннотация к рабочим программам по химии 8-9 класс**

**(углубленное изучение)**

Рабочая программа по курсу химии 8-9 классов (углубленное изучение предмета) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2010г.)

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089)
3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2010 г.
4. Рабочая программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О.С. Габриелян, А.В. Купцова. М.: Дрофа, 2013 г.
5. Федеральный перечень учебников химии, рекомендуемых к использованию в учреждениях основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом МО и Н от 31 марта 2014 года)
6. Примерное тематическое планирование (3 часа в неделю), составленное автором используемого учебника Габриеляном О.С.
7. Учебный план на 2016-2017 учебный год МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»

Необходимость развития интересов учащихся в определенной области знаний, их углубленного изучения, профессиональной направленности связана с социальным заказом общества.

Цель углубленного изучения химии – удовлетворение и развитие интересов учащихся к химическим знаниям; подготовка к более сознательному выбору профиля обучения в старшей школе, будущей профессии и активному участию в трудовой деятельности.

Разработанный углубленный курс химии в 8-9 классах должен помочь решению следующих задач:

1. Способствовать осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
2. Совершенствовать систему знаний и умений учащихся в работе с различными источниками информации; умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире; объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
3. Способствовать формированию представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;
4. Способствовать дальнейшему развитию мышления, познавательных интересов, инициативы, а также самостоятельности в учении и производительном труде.

В настоящее время насущной задачей становится овладение основами химических знаний широким кругом молодежи, которая затем будет трудиться на предприятиях химической промышленности.

С учетом изложенного введение углубленного изучения химии возможно, начиная с 8 класса. Особенностью углубленного изучения химии в 8-9 классах является тесная связь с основным курсом. Это дает возможность учителю рассматривать каждую тему и раздел с большей детализацией и глубиной, усиливать практическую часть программы.

Еще одна задача, которую призвана решить данная программа, состоит в следующем. Как показывает многолетний опыт, учащиеся, поступающие в химические классы, имеют весьма различную подготовку по физике, математике и другим смежным дисциплинам. Поэтому возникает проблема выравнивания уровня химической подготовки этих учащихся, что и призвана решить данная программа. Она составлена таким образом, чтобы дать возможность всем старательным учащимся группы углубления по химии как можно скорее выйти на требуемый уровень.

Курс химии 8 класса изучается в два этапа.

Первый этап — химия в статике, на котором рассматривают­ся состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших со­единениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

Второй этап — химия в динамике, на котором учащиеся зна­комятся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рас­сматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются также в свете окислительно-восстановительных процессов.

В курсе 9 класса вначале обобщаются знания учащихся по курсу 8 класса, апофеозом которого является Периодический за­кон и Периодическая система химических элементов Д. И. Мен­делеева. Кроме того, обобщаются сведения о химических реак­циях и их классификации — знания об условиях, в которых про­являются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами. Затем рассматриваются общие свой­ства металлов и неметаллов. Приводятся свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов (простых веществ и со­единений галогенов), как наиболее ярких представителей этих классов элементов, и их сравнительная характеристика. В курсе подробно рассматриваются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в хозяйственном отношении веществ.

В программе предусмотрено резервное время, так как реаль­ная продолжительность учебного года всегда оказывается мень­ше нормативной.

В связи с переходом основной школы на новую форму итого­вой аттестации в курсе предусмотрено время на подго­товку к ней.

Содержание программы по химии в 8 классе

(углубленное изучение; 4 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Общее количество часов |
| 1. | Введение | 14 |
| 2. | Атомы химических элементов (Тема 1) | 16 |
| 3. | Простые вещества (Тема 2) | 12 |
| 4. | Соединения химических элементов (Тема 3) | 20 |
| 5. | Изменения, происходящие с веществами (Тема 4) | 20 |
| 6. | Практикум 1. Простейшие операции с веществами (Тема 5) | 6 |
| 7. | Растворение. Растворы.  Свойства растворов электролитов  (Тема 6) | 26 |
| 8. | Практикум 2. Свойства растворов электролитов (Тема 7) | 6 |
| 9. | Повторение материала. Подготовка к экзаменам (Тема 8) | 10 |
| 10. | Учебные экскурсии (Тема 9) | 3 |
| 11. | Резервные часы | 3 |
|  | Итого: | 136 |

Содержание программы по химии в 9 классе

(углубленное изучение; 4 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Общее количество часов |
| 1. | Введение | 12 |
| 2. | Металлы (Тема 1) | 26 |
| 3. | Практикум 1. Свойства металлов и их соединений. (Тема 2) | 5 |
| 4. | Неметаллы (Тема 3) | 46 |
| 5. | Практикум 2. Свойства соединений неметаллов (Тема 4) | 5 |
| 6. | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации  (Тема 5) | 38 |
| 7. | Резервные часы | 4 |
|  | Итого: | 136 |

1. **Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс**

**(базовый курс)**

Рабочая программа курса химии 8 класса (базовый уровень) разработана на основе требований к содержанию предмета химии и авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (М.: Дрофа, 2010г.). Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

* 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897)
  2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089)

3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2010 г.

4. Рабочая программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О.С. Габриелян, А.В. Купцова. М.: Дрофа, 2013 г.

5. Примерное тематическое планирование (2 часа в неделю), составленное автором используемого учебника Габриеляном О.С.

6.Учебный план на 2016-2017 учебный год МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»

Основные цели учебного курса:  формирование представления   о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

**Распределение учебного времени, отведенного на изучение**

**курса 8 класса (базовый уровень) в течение года в режиме 2 часа в неделю:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Введение | 4 |
| Атомы химических элементов | 10 |
| Простые вещества | 7 |
| Соединения химических элементов | 12 |
| Изменения, происходящие с веществами | 10 |
| Практикум№1  Простейшие операции с веществом | 3 |
| Растворение. Растворы  Свойства растворов электролитов | 18 |
| Практикум №2  Свойства растворов электролитов | 2 |
| Резерв | 2 |

Лабораторные работы-13 ;практические работы-7 ; контрольных работ-4

**Учебно-методический комплект «Химия. 8 класс»**

* 1. Химия. 8 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян). 288 с.-М.: Дрофа, 2015
  2. Методическое пособие. 8—9 классы (авторы О. С. Га­бриелян, А. В. Яшукова). 224 с.
  3. Настольная книга учителя. 8 класс (авторы О. С. Га­бриелян, Н. П. Воскобойникова, А. В. Яшукова). 400 с.
  4. Рабочая тетрадь. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 192 с.
  5. Контрольные и проверочные работы. 8 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 160 с.
  6. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8—9 классы (авто­ры О. С. Габриелян, Н. П. Воскобойникова). 352 с.
  7. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 96 с.
  8. Химический эксперимент в школе. 8 класс (авторы О. С. Габриелян, Н. Н. Рунов, В. И. Толкунов). 304 с.
  9. Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.

1. **Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс**

**(базовый курс)**

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089)

3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2010 г.

4. Рабочая программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О.С. Габриелян, А.В. Купцова. М.: Дрофа, 2013 г.

5. Примерное тематическое планирование (2 часа в неделю), составленное автором используемого учебника Габриеляном О.С.

6.Учебный план на 2016-2017 учебный год МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю в первом полугодии и 2 часа во втором полугодии, т.е. 68 занятий в год. Курс химии в 9 классе ведется на базовом уровне

Изучение химии в 9 классе основано на достижение следующих целей :

* освоение важнейших знаний о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельного приобретения новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание убежденности в познаваемости химической составляющей картины мира; отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Повторение основных вопросов курса 8 класса | 6 |
| Металлы | 15 |
| Практикум №1  Свойства металлов и их соединений | 3 |
| Неметаллы | 23 |
| Практикум №2  Свойства неметаллов и их соединений | 3 |
| Органические соединения. Подготовка к итоговой аттестации | 18 |

**УМК «Химия. 9 класс»**

* + 1. Химия. 9 класс. Учебник (автор О. С. Габриелян). 320 с.-М.: Дрофа, 2015.
    2. Методическое пособие. 8—9 классы (авторы О. С. Га­бриелян, А. В. Яшукова). 224 с.
    3. Книга для учителя. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов). 400 с.
    4. Рабочая тетрадь. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 192 с.
    5. Контрольные и проверочные работы. 9 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 176 с.
    6. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8—9 классы (авто­ры О. С. Габриелян, Н. П. Воскобойникова). 352 с.
    7. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 112 с.
    8. Химический эксперимент в школе. 9 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 208 с.
    9. Химия. 9 класс. Электронное мультимедийное издание.