. **Аннотация к рабочей программе «Технология» в 7 классах.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология», модуль «Компьютерные технологии» составлена для обучающихся 7 классов на основе:

# - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

# - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644));

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 );

- авторской программы БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю.М. Информатика. Программа 5-7 классы. М.: «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2010, вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

- Федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательной программы основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю.М. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 213 стр.

**Цели программы:**

- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

- усиление культурологической составляющей школьного образования;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**Основная задача базового уровня основной школы:**

- фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы в области информатики и ИКТ

**Учащиеся должны знать/понимать:**

- виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы

компьютера;

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

**Уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс:

открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации:

формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использований основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов; - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах и библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором);

следовать правилам техники безопасности, гигиены при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Рабочей программой предусмотрены компьютерные практикумы, которые осуществляются в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, в 7 классах на 10-20 мин и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

**Учебно-методический комплект**

Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 Информатика и ИКТ.

Босова.Л.Л. Программа курса информатики и ИКТдля 5-7 классов

Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010