Аннотация к Рабочей программе по русскому языку 9 класс(углублённое изучение)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2012 г.), авторской программы по учебному комплексу В.В. Бабайцевой (**Программа по русскому языку. 5 – 9 классы. 9 класс / В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина и др. // Программы** для общеобразовательных учреждений : Русский язык. 5—9 кл., 10—11 кл. / сост. Е. И. Харитонова. — М.: Дрофа, 2012. — С. 38 – 41).

Основные **цели** преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: формирование у учащихся на базе ус­воения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широ­ком понимании этого слова) пользоваться богаты­ми ресурсами родного языка в своей речевой прак­тике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в об­ласти языковой подготовки и культуры речевого общения.

Программа реализуется в адресованном учащим­ся 5—9 классов **комплексе**: «Русский язык. Теория. 5-9 классы», «Русский язык. Сборник заданий», «Русский язык. Русская речь»: 1. Русский язык: **Теория. 5 – 9 кл.** : учебник. Предпрофильное обучение / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., пересмотр. – М.: «Дрофа», 2012. – 414 с. 2. Русский язык. **Сборник заданий. 8-9 классы** : пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» для школ и классов с углубл. изучением русского языа / В.В. Бабайцева, Л.Д. Бернадская. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2012. – 271 с. 3. **Русская речь. Развитие речи. 9 класс** : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. И. Никитина. – М.: «Дрофа», 2010. – 252 с. : ил., 8 л. цв. вкл.

Программа **рассчитана на 3 часа в неделю**, из них: контрольные диктанты – 2 ч., контрольное изложение – 5 ч., контрольные и проверочные работы – 4 ч., уроки развития речи – 17 ч.

***Введение 2 ч.***

***Синтаксис и пунктуация***

Сложное предложение

Сложносочинённые предложения 4 ч.

Сложноподчинённые предложения 13 ч .

Сложные бессоюзные предложения 4 ч.

Сложные предложения с различными видами связи 4 ч.

Предложения с чужой речью 4 ч.

***Общие сведения о языке 2 ч.***

***Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах 36 ч.***

*Развитие речи 33 ч.*

Основные формы контроля: диктант, словарный диктант, сочинение, лингвистическое сочинение, изложение(полное и сжатое), тест.