Математика 6 класс

Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011
3. Примерной программы по математике для 6 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического  комплекта:

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2013.
2. Жохов В.И. Преподавание математики в 5 – 6 классах: методическое пособие. – М.: Мнемозина, 2013.
3. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2013.
4. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И. Жохов, И.М. Митяева. – М.: Мнемозина, 2011.
5. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2011.

Согласно Федеральному базисному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, общий объём 170 часов.

**Цели обучения:**

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в прак­тической деятельности, изучения смежных дис­циплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точ­ности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных представле­ний, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и мето­дах математики как универсального языка на­уки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание отношения к математике как к ча­сти общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание курса:

1. Делимость чисел (20ч).
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменате­лями(22ч).
3. Умножение и деление обыкновенных дробей(32ч).
4. Отношения и пропорции(20ч).
5. Положительные и отрицательные числа(12ч).
6. Сложение и вычитание положительных и отрицатель­ных чисел(12ч).
7. Умножение и деление положительных и отрицатель­ных чисел(13ч).
8. Решение уравнений(15ч).
9. Координаты на плоскости(12ч).
10. Итоговое повторение курса математики 5—6 классов(12ч).

**Формы и виды контроля**

* **текущий**контроль в виде проверочных работ и тестов;
* **тематический** контроль в виде  контрольных работ;
* **итоговый** контроль в виде контрольной работы и теста.