**9 класс Геометрия (углубленный уровень)**

***Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:***

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Примерной программы по математике основного общего образования для школ и классов с углубленным изучением математики. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2002. – 320 с. с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 19-21).

Реализация данного учебного предмета планируется с учетом УМК:

1.Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013.

2. «Геометрия. Дополнительные главы к школьному учебнику 9 класса»; Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М.: Вита – Пресс, 2005.

3.Зив Б.Г. .Геометрия: Дидактические материалы для 9 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2010.

4.Геометрия. 9 класс. Тесты: В 2 ч. Белицкая О. В. – Саратов: Лицей,2010г.

5. Тематические тесты по геометрии, 9 класс. МищенкоТ.М.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа – 3 часа в неделю, рекомендованный Министерством образования РФ с учетом актуальных положений ФГОС нового поколения.

Изучение геометрии на углубленном уровне на **ступени основного общего** образования направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современ­ном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание программы:

1. Повторение(4ч)
2. Метод координат(16ч)
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
Скалярное произведение векторов (26ч)
4. Длина окружности и площадь круга (16ч)
5. Геометрические преобразования. Движение (10ч)
6. Начальные сведения из стереометрии (12ч)
7. Об аксиомах геометрии (2ч)
8. Повторение. Решение задач (16ч)

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных, работ и математических диктантов. Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.