**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года, примерной программы по истории. Сборник нормативных документов:

История. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2010 с учётом авторских программ по истории:

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. //

Программы общеобразовательных учреждений. История.

Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39.

Л.Н.Алексашкина. Новейшая история XX век - М, Мнемозина, 2010

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, ХХ – начало ХХI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010

Л.Н.Алексашкина. Новейшая история XX век - М, Мнемозина, 2010

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 68 ч. В год, 2 ч. В неделю.

 Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

 Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени : История России – 44 часа; Новейшая история – 24 часа.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
* Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

При определении варианта проведения занятия в программе широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

* - школьная лекция;
* - семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
* - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
* - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
* - объяснение учителя и беседа с учащимися;
* - самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
* - написание сочинений-эссе;
* - заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением .

**Учебно – тематический план.**

Всего-70 часов; в неделю-2часа.

Плановых контрольных работ -6, тестов- 7

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы |  Количествочасов |
| **1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.** | 12 |
| **II. Великая российская революция**. | 5 |
| **III. СССР и мир в 1920-1930гг.** | 12 |
| **IV/ Вторая мировая война. Великая Отечественная война** | 7 |
| **V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия**  | 10 |
| **VI. СССР в 1965-1991 гг**. | 7 |
| **VII. Мир во второй половине 20 в.** | 6 |
| **VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.** | 8 |
| **Резерв**  | 2 |
| Итого  | 68 |