**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ 5 КЛАССА**

Рабочая программа по краеведению для 5 класса составлена на основе программы «География Пермской области». Автор Котельникова Г.И. (1999 г.). Рабочая программа ориентируется на УМК: Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин. «Мой Пермский край». Странички далеких и близких времен. – Пермь, «Книжный мир», 2015г с учетом реализации федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Отличительной особенностью данной программы является ее эколого-краеведческая направленность и учебно-исследовательская деятельность учащихся, что способствует самореализации ребенка. Программа данного курса обобщает и расширяет знания учащихся, полученные при изучении курса «Окружающий мир» 4 класса. Этот курс может иметь существенное образовательное значение для изучения географии своего края, играет важную роль в повышении научного уровня обучения географии.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Атлас Пермской области. География. История. – М.,1999
2. Учебное пособие: Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин. Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен. – Пермь, «Книжный мир», 2015

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с географией Пермского края, а практические исследования расширяют географические знания по курсу. Рассматривая особенности географического положения, рельефа и геологического строения, климата и внутренних вод, почв, растительности и животного мира, ландшафтов края, а также, знакомясь с экологическими проблемами края, школьники получают систему знаний о территории, на которой проживают как о целостном географическом регионе в составе страны.

Цель – формирование целостного географического образа Пермского края на основе его комплексного изучения; развитие исследовательских навыков учащихся.

Задачи:

* Сформировать у учащихся знания и представления о природе родного края, района, своего населенного пункта.
* Развивать интерес и навыки учащихся к учебно-исследовательской деятельности.
* Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, вовлечь учащихся в практическую деятельность по охране природы.
* Продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к культуре и истории своего родного края.

 Предусматриваются теоретические и практические занятия, экскурсии, работы на местности, консультирование школьников, занимающихся исследовательской работой. Содержание курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную и коллективную) работу учащихся. Данная программа призвана способствовать познавательным, нравственным и воспитательным задачам школ края, расширять и углублять кругозор учеников области географии.

Программа предполагает путешествие по Пермскому краю, предусматривает научить пятиклассников составлять собственные маршруты и увлекательные экскурсии. Программа нацеливает учащихся на активное познание своего края и предусматривает проектирование, экскурсии, выполнение познавательных и творческих работ.

 Общее количество часов 17 за год, что составляет 1час в неделю в течение одного полугодия.

*Содержание предмета.*

Общий обзор географического положения Пермского края (2 ч)

История исследования, освоения и заселения края (2 ч)

Многоликая природа Прикамья (9 ч)

Города и промышленность Пермского края (4 ч)

Проверка усвоенного содержания по курсу «География. Земля и люди» проводится фронтально (для всего класса) и индивидуально на различных этапах урока с выставлением оценки по пятибалльной системе. Текущий индивидуальный учет достижений обучающихся проводится в письменной и устной форме. В устной форме обучающиеся могут отвечать на вопросы учителя или своих товарищей. Практикуются задания в игровой форме. Письменный текущий опрос осуществляется по вопросам учебника, по компьютерным заданиям. Вопросы и задания могут быть в форме теста, кроссворда, индивидуальной карточки, открытых вопросов.

На каждом уроке используются тематические географические карты. В зависимости от типа урока и его целей используется сопровождение объяснения новой темы урока или ее закрепление слайдами презентации.