**Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс по УМК И.Н. Пономарёвой**

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы по биологии авторов И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г), в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цели и задачи:** •освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; •ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке; •овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; •воспитание: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования; •приобретение компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.

УМК И.Н. Пономарёвой по биологии для 8 класса содержит:

1. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

/ И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова/

Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.

2. Основы общей биологии. Методическое пособие. 9 класс.

/ Под редакцией проф. И.Н. Пономарёвой, - М.; «Вентана-Граф», 2005.

3. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс.

Автор: Л.А.Попова и И.Р.Григорян. Год: 2010; Страниц: 112; Издательство: ВАКО.

**Программа рассчитана на преподавание курса биологии в 9 классе в объеме 68 часов** (2 час в неделю).

**Рабочей программой предусмотрен следующий тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1. | Введение в основы общей биологии. | 3 |
| 2. | Основы учения о клетке. | 10 |
| 3. | Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) | 5 |
| 4. | Основы учения о наследственности и изменчивости. | 11 |
| 5. | Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. | 5 |
| 6. | Происхождение жизни и развитие органического мира. | 5 |
| 7. | Учение об эволюции. | 11 |
| 8. | Происхождение человека (антропогенез). | 6 |
| 9. | Основы экологии. | 11 |
| 10. | Заключение. | 1 |
|  |  | 68 часов |

**Лабораторные работы:**

1. Многообразие клеток.

2. Строение клетки.

3. Деление клетки. Митоз.

4. Дигибридное скрещивание. Решение генетических задач.

5. Приспособленность организмов к среде обитания.

**Экскурсии:**

1. «Биологическое разнообразие вокруг нас».

Результаты освоения курса биологии

Требования к результатам по биологии определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. **Примерные виды контроля учебных достижений по предмету:** устный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа, биологический диктант, контрольная работа, тест, работа по карточкам, проведение и оформление лабораторной работы, отчёт об экскурсии и т.д.

***Оценка предметных результатов:***

***Объект оценки:*** сформированность учебных действий с предметным содержанием.

***Предмет оценки:*** способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач с использованием средств, субъективных содержанию учебных предметов.

***Процедура оценки:*** внутренняя накопленная оценка, итоговая оценка, процедуры внешней оценки.