**Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс по УМК И.Н. Пономарёвой**

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы по биологии авторов И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г), в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК И.Н. Пономарёвой по биологии для 6 класса содержит:

1. Учебник И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, В.С. Кучменко: Биология. 6 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
2. "Биология. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС" Методическое пособие предназначено для организации обучения по учебнику "Биология" для 6 класса общеобразовательных учреждений (авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко).
3. "Биология. 6 класс. Поурочные разработки к УМК И.Н. Пономаревой и др. ФГОС" В пособии представлены поурочные разработки по курсу "Биология" для 6 класса общеобразовательных учреждений к УМК И.Н. Пономаревой и др., соответствующие требованиям ФГОС.
4. "Биология. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы"/Сост.Н.А. Богданов, - М.; ВАКО, 2016, - 96 с./

**Курс биологии 6 класса изучают 1 час в неделю.**

Он нацелен на формирование представления у учащихся исторического развития многообразия растений, бактерий, грибов и лишайников в природе, об эволюции живого мира на нашей планете, о роли человека в создании культурных растений.

**Рабочей программой предусмотрен следующий тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1. | Общее знакомство с растениями | 3 |
| 2. | Клеточное строение растений | 2 |
| 3. | Органы цветковых растений | 9 |
| 4. | Основные процессы жизнедеятельности | 6 |
| 5. | Основные отделы царства растений | 7 |
| 6. | Историческое развитие растительного мира | 2 |
| 7. | Царство Бактерии. Грибы. Лишайники | 3 |
| 8. | Природные сообщества | 2 |
| **Итого:** | | **34 ч** |

**Лабораторные работы:**

1. «Изучение строения семени фасоли»
2. « Внешнее строение клубня и луковицы».

**Экскурсия**: « Жизненные формы растений».

Результаты освоения курса биологии

Требования к результатам по биологии определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. **Примерные виды контроля учебных достижений по предмету:** устный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа, биологический диктант, контрольная работа, тест, работа по карточкам, проведение и оформление лабораторной работы, отчёт об экскурсии и т.д.

***Оценка предметных результатов:***

***Объект оценки:*** сформированность учебных действий с предметным содержанием.

***Предмет оценки:*** способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач с использованием средств, субъективных содержанию учебных предметов.

***Процедура оценки:*** внутренняя накопленная оценка, итоговая оценка, процедуры внешней оценки.