**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАВУ ДЛЯ 10 -11 КЛАССОВ**

**(базовый уровень)**

Настоящая рабочая программа по праву для 10 -11 классов (базовый уровень) составлена на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень), приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089.

-Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по праву, Министерства образования и науки РФ, 2004 г; созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- на основе авторской программы «Право. 10-11 классы» (автор А.И.Матвеев)

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права как компонента углубленного изучения обществознания в рамках программы Л.Н.Боголюбова, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Изучение права в старшей школе на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом*,* оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Основными формами контроля** знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация, которые позволяют:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль над реализацией образовательной программы.

1.Текущий контроль знаний:

проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, составление планов темы, работы с заданиями частей А,В, С КИМов ЕГЭ по обществознанию в классе и дома.

2.Промежуточный контроль знаний:

контроль результативности обучения школьник по окончании изучения раздела, осуществляется тестированием по материалам КИМов ЕГЭ по обществознанию раздел «Право»

3.Промежуточная аттестация в 10-м классе осуществляется в рамках экзамена по обществознанию, который носит интегративный характер.

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (курс права является составной частью ЕГЭ по обществознаниюКритерии оценки по праву

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Учебным планом на изучение права в 10 классе отводится 34 часа, предполагается его продолжение в 11 из расчета 1 часа в неделю (34 часов).

**Учебно – тематический план (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол - во часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Право в системе социальных норм. Происхождение права | 3 |
| 3 | Формы и структура права. Правовые системы современности | 8 |
| 4 | Правотворчество и правореализация. | 4 |
| 5 | Правоотношения | 4 |
| 6 | Правонарушения и юридическая ответственность | 6 |
| 7 | Правовая культура личности | 2 |
| 8 | Обобщение по курсу. Итоговая контрольная работа | 4 |
| 9 | Резерв | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Учебно- тематический план (11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | «Основы конституционного права», | 14 |
| 3 | «Семейное право» | 2 |
| 4 | «Трудовое право», | 2 |
| 5 | «Гражданское право» | 6 |
| 6 | «Уголовное и административное право» | 4 |
| 7 | «Процессуальное право» | 2 |
| 8 | «Основы международного гуманитарного права» | 1 |
| 9 | Итоговое повторение | 1 |
|  | Итого | 34 |