**Геометрия 10класс (углубленный уровень)**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (геометрия), авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 классы», Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по главам и темам курса. Она рассчитана на 102 часов для изучения на углубленном уровне учебного предмета «Геометрия» из расчёта 3 часа в неделю.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

Учебник.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 10-11» учебник для образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: «Просвещение», 2010 г..

Дидактические материалы.Ершова А.П.и др. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 10класс. М: «Илекса»,2012г.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. «Дидактические материалы по геометрии 10-11 класс»М.: «Просвещение», 2008 г.

Смирнов В.А. «Геометрия. Стереометрия»/ Под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Ященко.-М.МЦНМО, 2009.

Ершова А.П.и др. Тетрадь конспект по геометрии 10класс. М: «Илекса»,2012г.

**Углубленно изучены следующие темы.**

Параллельное проектирование. Изображение плоских фигур. Биссекторная плоскость двугранного угла. Трехгранные и многогранные углы. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора.

**Цели и задачи:**

* Формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
* Овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;
* Овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;
* Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;
* Формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи;
* Формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Содержание курса:

1. Повторение(7ч)
2. Введение(5ч)
3. Параллельность прямых и плоскостей (33часов).
4. Перпендикулярность прямых и плоскостей (29 часов).
5. Многогранники (17 часов).
6. Повторение курса геометрии 10 класса (11 часов)

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных, работ и математических диктантов. Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.