ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МАОУ «СОШ №102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Перми
Протокол №1
от «30» августа 2019г.
Секретарь _____Полуянова Л.Е.

УТВЕРЖДЕНО:
директором МАОУ «СОШ №102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Перми
Приказ 059-08/99-01-09/487
от «11» сентября 2019г.
_____Исаков А.В.

Программа профессиональной пробы

«Технический английский язык»

Паспорт программы

Название программы	**Технический английский язык**
Полное наименование образовательного учреждения	МАОУ "СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Перми.
ФИО автора программы	Юсупова Н.Р., учитель английского языка
Социальный партнер	ЦДО «Littera» РИНО ПГНИУ
Продолжительность пробы	8 часов
Целевая аудитория	Обучающиеся 8-9 классов
Способы фиксации результатов	Фотоотчет, отзыв, размещение информации о пройденной профессиональной пробе на сайте школы, едином портале пермского образования

Пояснительная записка

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Особую проблему представляет отношение учащихся к иностранному языку. Востребованность знания иностранного языка в современном мире сейчас очевидна для всех. Большинство компаний в настоящее время отдают предпочтение кадрам, которые владеют иностранным языком хотя бы на базовом уровне. Однако следует помнить, что отдельные профессиональные области требуют расширенных знаний иностранного языка, которые необходимы сотрудникам для успешного выполнения работы.

Одной из таких сфер деятельности является добыча и переработка нефти и газа, которая на данный момент является очень популярной. Многие выпускники выбирают работу в данной сфере по окончании высших учебных заведений или получают второе высшее образование по этой специальности. Школьный курс английского языка не предполагает получение таких специфических знаний, поэтому данный курс предназначен для учащихся, которые желают расширить знания английского языка во внеучебное время по такой специальности, как нефтегазовая промышленность.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений и школ и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи курса

Цели курса – расширить и углубить знания английского языка в сфере нефтегазовой промышленности; развить мотивацию учащихся к дальнейшему изучению английского языка и подготовить их к осознанному выбору профессии на старшей ступени обучения.

На основе сформулированных выше целей изучение курса «English for oil and gas industry» решает следующие ***задачи***:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);

- использование двуязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета[1].

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе изучения курса «English for oil and gas industry»» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

Развитие универсальных учебных действий

По мере освоения курса происходит развитие **специальных учебных умений,** обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и профессиональных фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Данная программа рассчитана для учащихся, которые планируют получить профессию в нефтяной или газовой промышленности. Данный курс предоставляет возможность изучать английский язык благодаря разнообразным учебным ситуациям, связанными с нефтяной отраслью, развивать свои коммуникативные навыки.

Изучая программу, учащиеся познакомятся с профессиями в нефтегазовой промышленности, узнают, какие знания и навыки требуются для выполнения такой работы. Основные вопросы, на которые учащиеся найдут ответ – Что включает в себя данная профессия? Какой опыт и навыки требуются для этой профессии? Хотел бы ты заниматься этой профессией?

---

[1] Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык/www.ed.gov.ru.

Личностные и метапредметные результаты

Предлагаемый курс способствует достижению следующих **личностных** результатов учащихся:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;
- сдвиги в самоопределении, в выборе будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса проявляются в:

- развитии умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, используя разные источники информации, в том числе Интернета; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Задания на развитие умений в диалогической речи присутствуют в каждом уроке учебника. Это может быть и дискуссия по предложенному проблемному сообщению/тексту, и запрос информации, и просьба уточнить/разъяснить информацию, и выражение собственного отношения к проблеме/ситуации. Учащимся предлагается диалог-образец, на основе которого они и выстраивают собственную беседу, а также фразы-клише. Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Объём диалогического высказывания составляет 6–7 реплик с каждой стороны.

Аудирование

В данном курсе уделяется большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с аудиозаписями на уроке. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая, учащиеся обучаются воспринимать информацию либо полностью, либо частично, либо в целом.

Во время аудирования учащиеся используют опорные тексты и языковую догадку.

Помимо вышеперечисленных умений, курс содержит задания, направленные на развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к информации, а также извлекать из аудиотекста интересующую информацию.

Чтение

На основе текстов различных стилей (газетные статьи, документы, рекламные буклеты, информация с интернет-сайтов и т. п.) ведётся дальнейшее развитие умений во всех видах чтения аутентичных текстов: ознакомительное чтение, изучающее, поисковое/просмотровое.

Тексты построены таким образом, чтобы учащиеся могли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию. В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют словарный запас учащихся. Кроме того,

развивается языковая догадка. Учащиеся также демонстрируют умение пользоваться одноязычным (толковым) словарём.

Письмо

Курс развивает и совершенствует умения в письменной речи. Учащимся предлагаются заполнить формуляры, анкеты, написать письма и т. п. Осуществляется такое целенаправленное обучение письму во взаимосвязи с остальными видами речевой деятельности – говорением, аудированием и чтением.

Предлагаемый курс рассчитан на **8 часов**.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Кол-во часов
1	An international industry (Международная промышленность)	1
2	Upstream (Добыча нефти)	0,5
3	Downstream (Переработка нефти)	0,5
4	Safety first (Безопасность)	1
5	Finding oil and gas (Разведка месторождений нефти и газа)	1
6	Pipes and pipeline (Трубы и трубопровод)	1
7	Natural gas (Природный газ)	1
8	Environmental problems (Экологические проблемы)	1
9	Практическое занятие.	1
	Итого	8

Литература

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык/www.ed.gov.ru.

2. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: Пособие для самообразования. – Алматы, 2004.- 142 с.

3. Nosenko A.O. English for Oil and Gas Industry. Reader. Учебное пособие. — Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ), 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-7389-2649-5.