**Программа профессиональной пробы «Оказание первой помощи»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Оказания первой помощи |
| Автор программы | Герасимов Сергей Викторович – Спасатель-парамедик, спасатель первого класса, газоспасатель, инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС. |
| Профессиональные действия, предполагаемые к выполнению пробы | Умение правильно и быстро оценить состояние пострадавшего. Определение характера и вида кровотечений, переломов и ожогов. Наложение повязок при различных видах кровотечений. Наложение кровоостанавливающих жгутов. Наложение транспортных шин на сломанные конечности. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Проведение сердечно-легочной реанимации пострадавшему.  |
| Социальный партнер | АНОО ДПО «Учебный центр «Нефтепереработчик» |
| Продолжительность пробы | 8 часов |
| Целевая аудитория | Учащиеся 8-11 классов |
| Способы фиксации результатов | Решение ситуационной задачи. Оказание первой помощи в условия максимально приближенным к реальным. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантом–системе AMBU. |

**Пояснительная записка.**

Первая помощь – это набор простейших, элементарных действий, направленных на спасение жизни и сохранения здоровья, пострадавшему или заболевшему, на месте происшествия и в период доставки его в лечебное учреждение. Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего.

Первая помощь должна оказываться сразу же на месте происшествия быстро и умело еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Каждый человек должен уметь оказать первую помощь по мере своих способностей и возможностей. Жизнь и здоровье пострадавшего человека обычно зависят от оказания первой помощи лицами без специального медицинского образования. В связи с этим необходимо, чтобы каждому гражданину были известны правила, приемы и последовательность оказания первой помощи.

Это необходимо еще и потому, что бывают случаи, когда пострадавшему приходится оказывать первую помощь самому себе.

**Цель программы:**

Знакомство детей с профессией «спасатель-парамедик».

**Задачи:**

1. Получить теоретические знания по оказанию первой помощи.
2. Сформировать практические навыки оказания первой помощи пострадавшим.
3. Сформировать навык соблюдения собственной безопасности при оказании помощи.
4. Отработать навык оказания первой помощи «условному пострадавшему».

Теоретическая подготовка:

Провести входной мониторинг базовых знаний по анатомии и физиологии человека. Обучить правильному и быстрому осмотру пострадавшего. Дать учащимся теоретическую информацию по основным видам кровотечений, переломов и ожогов. Познакомить с основными видами перевязочных материалов, транспортных шин, и другими средствами спасения.

Практический этап:

На данном этапе учащиеся применяют полученные знания на практике, решая простые задачи по оказанию первой помощи на месте происшествия. Обеспечивают собственную безопасность на месте аварии. Проводят осмотр пострадавшего. Определяют характер повреждений. Оказывают первую помощь пострадавшему при различных травмах, накладывают повязки и жгуты, применяют шины при фиксации переломов. Отрабатывают сердечно-легочную реанимацию на манекене.

Рефлексивный этап:

На этом этапе группы решают ситуационную задачу, максимально приближенную к реальной, где им предстоит оказать помощь одному или нескольким пострадавшим, попавшим в чрезвычайную ситуацию.

Описание результатов:

1. Сформированы представления о профессии спасателя-парамедика.
2. Отработаны на практике правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения профессиональной пробы проверяются на успешном решении ситуационной задачи по спасению пострадавшего.

Практическое задание выполняется под наблюдением представителя от Пермской краевой службы спасения.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование и содержание темы | Количество часов |
| Практика | Теория | Всего |
| 1 | Введение в профессию. Характеристика профессиональных качеств, умений и навыков, этапы подготовки, риски. | 0 | 0.5 | 0.5 |
| 2 | Общие требования к проведению спасательных работ. | 0 | 0.5 | 0.5 |
| 3 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 | 0.5 | 1.5 |
| 4 | Первая помощь при переломах. | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 5 | Первая помощь при ожогах. | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 6 | Сердечно-легочная реанимация. | 1 | 0.5 | 1.5 |
| 7 | Решение простой ситуационной задачи. | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Групповая ситуационная задача по спасению пострадавших.  | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Итого:  | 5 | 3 | 8 |

**Содержание пробы.**

1. Введение в профессию. Характеристика профессиональных качеств, умений, навыков. Риски при работе в опасных и экстремальных условиях.
2. Описание работы спасателя, сложности при проведении аварийно-спасательных работ, требования к подготовке и физическому состоянию спасателя.
3. Основы оказания первой помощи при различных травмах. Виды кровотечений, переломов, ожогов.
4. Применение перевязочного материала и транспортных шин при оказании первой помощи.
5. Ознакомление с манекеном AMBU для проведения тренировок по сердечно-легочной реанимации. Правила работы.
6. Применение полученных умений и навыков при решении простой ситуационной задачи при оказании помощи одному пострадавшему.
7. Групповое решение сложной ситуационной задачи при спасении нескольких пострадавших в условиях, максимально приближенных к реальным.

**Условия реализации программы.**

Для проведения профессиональной пробы «Спасатель парамедик» необходимо:

- со стороны образовательного учреждения: спортивный зал или учебный класс

- со стороны учебного центра «Нефтепереработчик»: перевязочный материал, фантом-система AMBU.