

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МАОУ «СОШ «Петролеум +» г.  
Перми  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом 059-08/99-01-09/4-118  
от 01.09.2023 г.  
Директор МАОУ «СОШ  
«Петролеум +»  
г. Перми

/А.В.Исаков



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ «Петролеум +»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии

- со статьями 28, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598),
- рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (N 01-169/08-01 Письмо от 6 августа 2021 года),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115,
- Уставом МАОУ «СОШ «Петролеум +».

Положение регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм и периодичности в МАОУ «СОШ Петролеум +» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора школы.

## **2. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Оценка образовательных результатов представляет собой совокупность контрольно-оценочных и диагностических процедур, направленных на установление степени соответствия достигнутых результатов планируемым результатам освоения ООП.

2.2. Оценка достижения образовательных результатов обучающихся организуется в соответствии с требованиями ФГОС (по уровням) к:

- метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3. Достижение указанных образовательных результатов оценивается как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. При текущем контроле педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно,

- потемно;

- в форме диагностики (стартовой, промежуточной).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится в следующих формах:

Групповой проект

Проектное задание (проектная задача)

Чтение

Творческая работа

Спортивные нормативы

Комплексный анализ текста

Итоговая контрольная работа

Тематическая контрольная работа

Словарный диктант

Эссе

Работа на уроке (задания повышенного уровня)

Работа на уроке (задания базового уровня)

Грамматическое задание

Аудирование

Хоровое пение

Монолог/диалог

Анализ текста

Устный счёт

Контрольное списывание

Проверочная работа

Грамотность

Заучивание стихотворения

Выразительное чтение

Математический диктант

Лексическая работа

Пересказ

Работа над ошибками

Письмо

Контурные карты

Всероссийская проверочная работа

Тренинг

Сольное пение

Доклад

Административная контрольная работа  
Контрольный диктант  
Изложение с элементами сочинения  
Рабочая тетрадь (конспект)  
Диалогическая речь  
Говорение  
Списывание  
Входная контрольная работа  
Сочинение по картинке  
Техника чтения  
Письмо по памяти  
Индивидуальный проект  
Ответ на уроке  
Контрольная работа  
Диагностическая контрольная работа  
Самостоятельная работа  
Лабораторная работа  
Проект  
Тематическая работа  
Реферат  
Диктант  
Сочинение  
Изложение  
Практическая работа  
Зачёт  
Тестирование  
Домашнее задание

2.9. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин;

- при планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.10. При текущем контроле учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 7 – 10 оценок. Наличие одной, двух, трех оценок, выставляемых в системе за урок, свидетельствует о невладении учителем методикой опроса. Наполняемость отметок должна быть высокой или средней, при этом каждый обучающийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока.

2.11. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в учебной деятельности и формирует негативное отношение к учению. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2–3-х уроков.

2.12. Тематические контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Для проведения контрольных работ

учитель может отводить весь урок или его часть. Тематические контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значительных тем программы;
- в конце учебной четверти, полугодия, года.

#### 2.13 Регламент проведения текущего контроля:

2.13.1. Рекомендовано не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.13.2. Не проводится для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день. Необходимо проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2.14. Фиксация результатов текущего контроля по пятибалльной системе.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне НОО осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся 2 класса в течение 1 четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация.

2.18. Фиксация результатов текущего контроля внеурочных курсов, реализующих углублённое изучение отдельных предметов в 8- 9 классах, по пятибалльной системе.

2.19. Текущая отметка имеет критерий «вес отметки».

2.19.1. Возможность выставления «Веса оценки» предусмотрена системой электронного журнала.

2.19.2. Педагогический коллектив школы самостоятельно ежегодно устанавливает «Вес оценки» за различные виды работ ежегодно решением педагогического совета на текущий учебный год.

2.19.3. При расчете средневзвешенного показателя играет роль вес задания.

2.19.4. «Вес оценки» зависит от сложности выполненной обучающимся работы и учитывается при расчете среднего балла обучающегося. Вес «2» имеют работы текущего контроля: проверочные работы, тематические контрольные работы, тематические зачёты, проектные работы, задания повышенного уровня сложности. Вес «3» имеют итоговые контрольные работы. (Приложение 1)

2.20. Обучающимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков учебного периода, аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков учебного периода, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету.

2.21. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно - тренировочных сборах и т.д., аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал.

2.22. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам

2.23. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.24. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации Школы.

2.24.1. Административные контрольные работы по отдельным предметам учебного плана проводятся во 2- 11 классах согласно плану-графику ВСОКО.

2.24.2. Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование и административные контрольные работы.

2.24.3 Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно-тематического контроля.

### **3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Сформированность УУД у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования; один раз в два года на уровне ООО и СОО. Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, обучающихся 2 класса за 1 четверть, обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности осуществляется по системе: зачет/незачет.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по внеурочным курсам, осуществляется по системе: зачет/не зачет за исключение курсов, направленных на углублённое изучение предмета.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по внеурочным курсам углублённого изучения предметов в 8- 9 классах осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.7. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

3.8. Годовая промежуточная аттестация может проводиться:

- в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Получение неудовлетворительной оценки за промежуточную аттестацию в качестве отдельной процедуры не влечёт автоматическое выставление неудовлетворительной итоговой оценки за год.

- в случае наложения оценочных процедур разного уровня (федерального, муниципального и школьного) вносятся изменения в график оценочных процедур. Результаты ВПР засчитываются в качестве контрольной работы по согласованной на заседании предметного ШМО шкале оценивания.

- на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

3.9. За учебный период выставляется отметка, которая выводится по средневзвешенному баллу:

3.9.1. отметка “3” выставляется за средний балл выше, 2, 6; отметка “4” выставляется за средний балл выше 3,6; отметка “5” выставляется за средний балл выше 4,6 при условии, что обучающимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

3.9.2. Годовая отметка во 2- 7 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, в 8, 10 классах как среднее арифметическое четвертных отметок и экзаменационных (по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию).

3.9.3. Итоговая отметка в 8 классах и в 10 классах выставляется на основе результатов экзамена промежуточной аттестации с учетом четвертных (полугодовых) оценок. Положительная годовая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

3.9.4. В спорных случаях выставления годовой отметки (3344, 4455) учитываются

- средневзвешенный балл за весь учебный период, определяемый по электронному журналу:

- оценки за контрольные точки за весь учебный период (работы текущего контроля).

3.9.5. Годовая отметка 9, 11 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в пользу обучающегося.

3.10. В качестве результатов промежуточной аттестации по курсу “Индивидуальный проект” на уровне СОО может быть зачтено выполнение тех иных проектных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.11. Перечень предметов, вынесенных на годовую аттестацию в качестве отдельной процедуры:

- во 2-4-х классах – комплексная работа по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

В качестве промежуточной аттестации в 5-8 классах засчитываются годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме:

- 5-7 классы- письменные работы по математике и русскому языку;

- 8 классы – письменные контрольные работы по математике (на базовом или углублённом уровне), русскому языку и одному предмету по выбору (физика, информатика, география, иностранный язык, обществознание) с учётом планируемого повышенного уровня изучения в 9 классах;

- в 10-х классах - экзамены по математике (на базовом или профильном уровне), русскому языку, литературе (в форме итогового сочинения), предмету(-ам), изучаемым на профильном уровне (Технологический профиль: по физике, информатике; Естественно-научный профиль: по химии, биологии; Универсальный профиль: по обществознанию и одному предмету на выбор).

3.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся процедура промежуточной аттестации может быть проведена для обучающихся других образовательных организаций. Указанная услуга проводится на безвозмездной основе.

3.13. До начала экзамена организаторы проводят инструктаж участников экзамена, в том числе информируют участников о порядке проведения экзамена, правилах заполнения бланков, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзамена по общеобразовательному предмету и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами экзамена.

3.14. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.15. В день проведения письменного или устного экзамена в аудитории могут присутствовать общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей). Общественным наблюдателям запрещается вмешиваться в действия организаторов, препятствовать запланированному проведению письменного и устного экзамена и отвлекать внимание участников.

3.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.18 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):



- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное другое место жительства;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.19. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.20. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.21. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Школе создается комиссия, состоящая из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.22. После завершения промежуточной аттестации заместитель директора по УВР проводит анализ результатов контроля успеваемости обучающихся и организует обсуждение данных итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

3.23. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному директором Школы. Промежуточная аттестация во 2 – 7 классах проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, в 8 и 10 классах – по особому расписанию. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.24. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году (5 – 7 класс);
- призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- заболевшие в период экзаменов на основании справки из медицинского учреждения; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. Список освобождённых от годовой (промежуточной) аттестации обучающихся утверждается приказом директора Школы.

3.25. Итоги промежуточной аттестации оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметка за итоговый контроль, экзамен выставляется аттестационной комиссией в протокол экзамена и в электронный журнал как «итоговая контрольная работа» с весом отметки, утверждённым на учебный год.

3.26. Индивидуальный прогресс обучающегося в урочной и внеурочной деятельности оценивается посредством:

- отметок сводной ведомости успеваемости;
- статистического учета единиц портфолио обучающегося;
- экспертного заключения на реализованный индивидуальный проект ;
- портфолио обучающегося.

3.27. Экспертное заключение на реализованный индивидуальный проект выступает неотъемлемой составляющей программы формирования/ развития УУД. На основе экспертного заключения делается итоговый вывод об уровне достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов; индивидуальной динамики обучающегося по этим результатам.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Школой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.4. Организация, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.12. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

#### **5. Подготовка материалов к годовой (промежуточной) аттестации:**

5.1. Форма проведения, длительность проведения, параметры оценки, теоретические и практические задания, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования и т.д. разрабатываются в соответствии с ФГОС на методических объединениях Школы и утверждаются педагогическим советом не позднее 1 апреля текущего учебного года

5.2. Расписание проведения годовой (промежуточной) аттестации, состав аттестационных комиссий, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

5.3. Демоверсии экзаменационных работ за 8, 10 классы публикуются в электронном журнале не позднее 5 апреля текущего учебного года.

#### **6. Права и обязанности участников процесса аттестации**

6.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, учителя-предметники, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- своевременно готовить материалы для проведения аттестации;

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

6.5. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае наличия академической задолженности по итогам учебного года классный руководитель обязан письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю директора по УВР.

6.6. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
- на информацию о порядке, сроках осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- на получение консультации учителя-предметника по вопросам текущего контроля и промежуточной аттестации;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию Школы, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.
- обучающиеся, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены от её прохождения или сроки могут быть изменены на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает Педагогический совет.
- В один день проводится только один вид аттестации, интервал между датами проведения аттестации должен составлять не менее 1 дня.

#### 6.7. Обучающийся обязан:

- выполнять требования, предусмотренные нормативными документами, регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проходить аттестацию в установленные сроки;
- своевременно ликвидировать имеющуюся академическую задолженность.

#### 6.8. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворительности результатами аттестации.

#### 6.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной оценкой на годовой (промежуточной) аттестации по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний, используя различные виды КИМов. Родители (законные представители) обучающегося имеют право присутствовать во время проведения такого рода дополнительной аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части Школы.

### **7. Работа аттестационной комиссии:**

7.1. Списки комиссий, принимающих годовую (промежуточную) аттестацию в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются приказом директора Школы не позднее 01 мая текущего года.

7.2. Аттестационная комиссия для годовой (промежуточной) аттестации может состоять из не менее двух преподавателей, один из которых не преподаёт в классе, проходящем аттестацию.

## **8. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения**

8.1. В условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения промежуточная аттестация обучающихся 8, 10 классов в форме переводных экзаменов не проводится.

8.2. Промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах проводится в дистанционном режиме. Форма проведения определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (контрольная работа, тест и т.п.).

8.3. Обучающиеся и родители (законные представители) оповещаются о дате и форме проведения промежуточной аттестации посредством размещения информации в системе электронного журнала, на сайте Школы.

8.4. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с разделом 2 Положения «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся» в дистанционном режиме.

8.5. Выставление оценок за четверть, полугодие, год осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

8.6. Обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования и не имеющие академической задолженности за время дистанционного обучения переводятся в следующий класс по итогам учебного года.

## **9. Оформление документации по итогам годовой (промежуточной) аттестации:**

9.1. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол установленного образца и выставляются в Электронный журнал в дату проведения аттестации.

9.2. Протоколы аттестации обучающихся хранятся в делах учебной части в течение одного года.

9.3. Классные руководители итоги аттестации и решение педсовета о переводе обучающегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – в письменном виде под подпись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

9.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса и подлежит размещению на официальном сайте Школы.

## Приложение

Вес отметок, выставляемых в электронный классный журнал в соответствии с видами работ

При выставлении в электронный журнал отметки, оценивающей работу обучающегося, учитель в обязательном порядке указывает вид работы, за которую выставляется отметка.

В случае, если вид работы не указан, отметка имеет по умолчанию вес «1» и с этим весом учитывается при расчете среднего балла учащегося за отчетный период.

Предмет	Виды работ	Вес
Русский язык/литература/ литературное чтение	Анализ текста	1
	Входная контрольная работа	
	Выразительное чтение	
	Грамматическое задание	
	Диктант	
	Домашнее задание	
	Заучивание стихотворения	
	Изложение с элементами сочинения	
	Комплексный анализ текста	
	Контрольное списывание	
	Обучающее изложение	
	Обучающее сочинение	
	Ответ на уроке	
	Пересказ	
	Письмо по памяти	
	Практическая работа	
	Проверочная работа	
	Работа на уроке (задания базового уровня)	
	Работа над ошибками	
	Рабочая тетрадь (конспект)	
	Самостоятельная работа	
	Словарный диктант	
	Творческая работа	
Техника чтения		
Чтение		
	Административная контрольная работа	2
	Всероссийская проверочная работа	
	Зачёт	
	Изложение (контрольное)	
	Проектное задание	
	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	
	Сочинение (контрольное)	
	Тематическая контрольная работа	
Тематический тест		
	Итоговая контрольная работа	3
Английский язык	Аудирование	1
	Входная контрольная работа	
	Выразительное чтение	
	Грамматическое задание	
	Диалог/монолог	
	Диктант	
Домашнее задание		

	<p>Заучивание стихотворения  Контрольное списывание  Обучающее изложение  Обучающее сочинение  Ответ на уроке  Перевод  Пересказ  Письмо по памяти  Практическая работа  Проверочная работа  Работа на уроке (задания базового уровня)  Работа над ошибками  Самостоятельная работа  Словарный диктант  Творческая работа  Техника чтения  Чтение</p>	
	<p>Административная контрольная работа  Всероссийская проверочная работа  Зачёт  Проектное задание  Работа на уроке (задания повышенного уровня)  Сочинение (контрольное)  Тематическая контрольная работа  Тематический тест</p>	2
	<p>Итоговая контрольная работа</p>	3
<p>Физика  Химия  биология</p>	<p>Входная контрольная работа  Домашнее задание  Лабораторная работа (обучающая)  Ответ на уроке  Практическая работа  Проверочная работа  Работа на уроке (задания базового уровня)  Работа над ошибками  Решение задач  Самостоятельная работа  Творческая работа</p>	1
	<p>Административная контрольная работа  Всероссийская проверочная работа  Зачёт  Лабораторная работа (контрольная)  Проектное задание  Работа на уроке (задания повышенного уровня)  Тематическая контрольная работа  Тематический тест</p>	2
	<p>Итоговая контрольная работа</p>	3
<p>География  История  Обществознание  Окружающий мир  краеведение</p>	<p>Анализ текста  Входная контрольная работа  Домашнее задание  Комплексный анализ текста  Контурные карты  Сочинение</p>	1

	<p>           Ответ на уроке            Пересказ            Практическая работа            Проверочная работа            Работа на уроке (задания базового уровня)            Работа над ошибками            Рабочая тетрадь (конспект)            Самостоятельная работа            Словарный диктант            Творческая работа         </p>	
	<p>           Административная контрольная работа            Всероссийская проверочная работа            Зачёт            Проектное задание            Работа на уроке (задания повышенного уровня)            Сочинение (контрольное)            Тематическая контрольная работа            Тематический тест         </p>	2
	Итоговая контрольная работа	3
Математика	<p>           Входная контрольная работа            Вычислительные навыки            Домашнее задание            Ответ на уроке            Практическая работа            Проверочная работа            Работа на уроке (задания базового уровня)            Работа над ошибками            Рабочая тетрадь (конспект)            Решение задач            Самостоятельная работа            Математический диктант            Творческая работа         </p>	1
	<p>           Административная контрольная работа            Всероссийская проверочная работа            Зачёт            Проектное задание            Работа на уроке (задания повышенного уровня)            Тематическая контрольная работа            Тематический тест         </p>	2
	Итоговая контрольная работа	3