**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 102 с углубленным изучением**

**отдельных предметов» г. Перми**

**Учебный план ООО**

**5-6 классы 2016-2017 учебный год**

**( из ООП ООО)**

**3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план основного общего образования

 Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (5-6 классы)**

**Пояснительная записка**

 **Учебный план**  основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02.03.2016г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО;

- приказом Департамента образования Пермской области от 14 июля 2003г. №240 «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-Уставом школы.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный период освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 35 недель, продолжительность учебной недели- 6 дней, продолжительность урока-45 мин.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и родителей, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей:

- в 5-х классах эта часть представлена углубленным изучением русского языка (+1час), введением предмета «Краеведение» (+ 0,5ч). С целью более полного удовлетворения образовательных запросов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучение в 5-6 классах осуществляется поточно-групповым методом. Учебные группы формируются с учетом выбора обучающихся на основе их собственного познавательного интереса. В 5-х классах поточно-групповое обучение организовано по истории и обществознанию. Учебные группы сформированы на основе деятельностного подхода с учетом интересов обучающихся. По истории сформированы учебные группы: «Исторический квест», «Исторический детектив», «Исторический театр», «Историческое путешествие», «Исторический кроссворд», «Исторический дизайн», «Исторические комиксы». По обществознанию – «Обществознание и экономика», «Я и правила жизни», «Я рисую мир», « Я работаю в команде», «Я познаю себя», «Я – оратор», «Я составляю кросеенс».

 - в 6-х классах - представлена углубленным изучением русского языка, введением модуля «Краеведение» (+1ч); поточно-групповое обучение организовано по литературе, обществознанию, географии. Учебные группы сформированы на основе деятельностного подхода с учетом интересов обучающихся. По литературе сформированы учебные группы: « Литература и музыка», «Литература и театр», «Литература и прикладное творчество», «Литература и кино». По обществознанию – «Обществознание и право», «Обществознание и психология», «Обществознание и профессиональное самоопределение", «Обществознание и МХК», «Обществознание и социология», «Обществознание и ОБЖ», «Обществознание и риторика». По географии – «География и физика», «География и химия», «География и экология», «География и экскурсоведение», «География в рисунках и моделях».

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена и на создание условий для расширения пространства выбора, пробы возможностей в разных сферах учебной деятельности и создания условий для профильного самоопределения, компетентного выбора дальнейшего варианта продолжения образования. Она представлена системой факультативов, курсов по выбору, краткосрочных практико-ориентированных курсов («Решение задач повышенной сложности по математике», «Занимательная информатика», «Народные промыслы», «Занимательная география», «Разрешение конфликтов», «Основы программирования»; «Скрапбукинг», « «Вязание крючком», «Создание презентаций», « Поспорим», « Робототехника», «Компьютерная анимация», «От мифов к сказке», «Аргументация и основы публичного выступления», «Создание видеороликов», «Квиллинг» и др.).

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Vа, в, г, д, е, ж** | **VIа, в, г, д, с**  | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1/0 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 28,5 | 29 | 31 | 31 | 31 | 150,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса(6 дневная рабочая неделя) | ***3,5*** | ***4*** | ***4*** | ***5*** | ***5*** | ***21,5*** |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |
| Краеведение | 0,5 | 1 |  |  |  |  |
| Курсы по выбору | 2 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план гуманитарного класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VIб** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 30,5 | 31 | 33 | 33 | 33 | 160,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 1,5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11,5 |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |
| Краеведение | 0,5 | 1 |  |  |  |  |
| Курсы по выбору | - | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги дополнительного образования, социальные партнёры (библиотеки, музеи). Для организации внеурочной деятельности учащихся формируются разновозрастные и одновозрастные группы.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Объединения****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| спортивно-оздоровительное | Секция «Футбол» | 2ч. |  |  |  |  |  |
| Секция «Плавание» |  | 2ч |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| общеинтеллектуальное | Математические бои |  | 1ч. |  |  |  |  |
| Школа юных математиков | 1ч |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| духовно-нравственное | Экологический кружок «Лесовичок» | 1ч. |  |  |  |  |  |
| Литературный кружок |  | 1ч. |  |  |  |  |
| общекультурное | «Юный театрвл» | 1ч. | 1ч. |  |  |  |  |
| Вокальный кружок | 1ч. | 1ч. |  |  |  |  |
| Хоровое пение |  | 1ч |  |  |  |  |
| социальное | «Формула успеха» | 1ч. |  |  |  |  |  |
| «Ниши руки не знают скуки» | 1ч. | 1ч. |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 8ч. | 8ч. |  |  |  |  |