Письмо №5
О трудных детях.

Здравствуйте, уважаемые родители первоклашек!
С нашим ребенком нам бывает трудно. «Трудный ребенок» - это расхожая формулировка. Но ребенок ***очень редко рождается*** *трудным. Чаще всего он СТАНОВИТСЯ трудным в конкретных условиях конкретного окружения.*

И сразу

Задание №5

Предлагаем Вам вслед за психологом Л.Петрановской* подумать о том,

1. **Слышим ли мы, ЧТО говорим?**

Мама (папа) говорит:	Что воспринимает ребенок
Глаза бы мои тебя не видели! Уходи отсюда, не хочу с тобой разговаривать! Больше никогда тебя с собой не возьму! Иди в свою комнату и сиди там!	Меня не любят Я плохой Я огорчаю родителей Зачем я, такой, нужен? Я должен нести ответственность за наши отношения Меня не будут защищать ⇩ Тревога, нарушение базовых потребностей, ⇩ **Проблемное поведение**
У других дети как дети, а у меня… Ты опять хуже всех! Я столько сил потратила, чтобы ты (перечисляются планы на ребенка), а ты!	
Не знаю, что с тобой делать! Сил моих больше нет! Я с ним не справляюсь! Я больше не могу!	
Я на тебя обиделась! Ты неблагодарный, ничего не ценишь! Пока не извинишься, не подходи ко мне!	
С тобой от стыда можно сгореть! Опять мне краснеть из-за тебя! Люди смотрят и думают – какой невоспитанный ребенок!	

2. **Не слишком ли МНОГО мы хотим от семилетнего человека?**

То, чего вы хотите от ребенка, соответствует задачам возраста? Может, просто нужно подождать, сохраняя контакт с ребенком, пока он не освоит очередную высоту? Перегруженный нашими ожиданиями ребенок обязательно «выдаст» проблемное поведение!

3. **Принимаем ли мы во внимание ОСОБЕННОСТИ ребенка?**

То, что Ваше ребенок делает (или не делает) – может быть просто его личными особенностями, которые надо просто принять и к ним приспособиться. Или реальной проблемой со здоровьем, которую надо лечить, а не исправлять воспитательными методами (гиперактивность, утомляемость, депрессия, невроз, сильные страхи).

4. **Не проецируем ли мы СОБСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ на ребенка?**

Часто нервозность, отчаяние, раздраженное состояние родителя автоматически «включает» проблемное поведение ребенка. Приведите себя в норму!

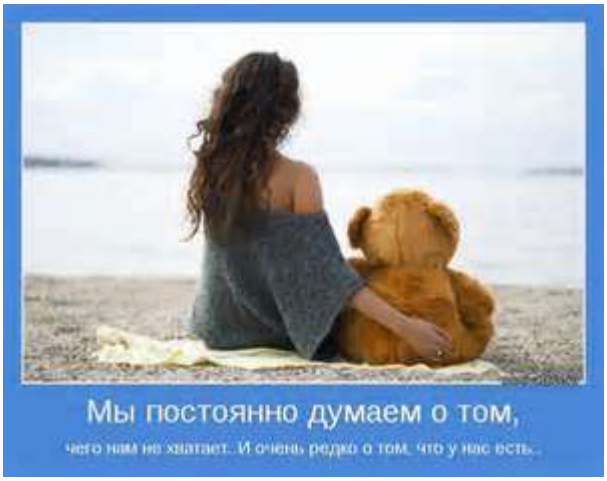
5. **Все ли в порядке У НАС в семье?**

Бывает, что ребенок своим «трудным» поведением пытается сообщить родителям, что в семье что-то не так. Обратите внимание на отношения внутри семьи!

6. **Не обесцениваем ли мы РЕАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ребенка?**

Может, его действительно обижают, ругают, ущемляют его права? Он не чувствует себя защищенным, и Вам необходимо вмешаться!

*Петрановская Л. Если с ребенком трудно. Москва, АСТ, 2015.



http://www.bing.com/images/search