**Начальное общее образование**

**(1-4 классы)**

Учебный план начальных классов является основной составляющей образовательной программы начальной школы и соответствует главным целевым установкам:

- обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

- создать условия для целостного развития личности младшего школьника, обладающей основными навыками самостоятельной учебной деятельности, объемом знаний в соответствии со стандартами второго поколения и начальным уровнем социально-экономической компетентности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С учётом особенностей индивидуальности школьника и в целях развития личности за основу взяты учебные планы начальной школы, работающей по дидактическим системам «Перспектива» (1АБВГД,2АБВГД,3АВГ,4АБВ) «Школа 2100» ( 3Д, 4Г), «Школа России» (2Е,3Е, Ж,4Д).

**Учебный план для 1-4 классов** МАОУ «СОШ №102» на 2014-2015 учебный год составлен на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и НРФ от 06.10.2009г. № 373).

Для 1-4-х классов школы выбран первый вариант базисного учебного плана.

**Инвариантная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебное время данной части учебного плана используется на различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д., исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных стандартами.

В соответствии с Базисным учебным планом со 2 класса введен иностранный язык (2 часа в неделю), на предмет «Окружающий мир» в 1-2 классах выделяется 2 часа в неделю.

В результате изучения курса «Окружающий мир» у учащихся закладывается фундамент экологической и культурологической грамотности, формируются элементарные нормы адекватного природо - и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Одним из разделов учебного курса «Технология» является «Практика работы на компьютере». Дети познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио и видеофрагментами; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных интересов обучающихся.

Из инвариантной части добавлен 1 час на математику в (4А,Б.В), как рекомендует автор программы Л.Г. Петерсон, при таком планировании сохраняется необходимое количество уроков рефлексии, самоконтроля и коррекции своих ошибок. В 4Д вводится факультативный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением, он позволяет показать богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 4Г вводится факультатив «Информатика» для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой.

Во всех 4-ых классах вводится факультатив «Краеведение», который способствует воспитанию патриотических чувств, формирует бережное отношение к историческим и культурным ценностям Пермского края, чувство гордости за достижения своих земляков.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное,спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.

В соответствии с Приказом МО РФ «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г № 1332» (30.08.2010 г. № 889) в учебный план введен третий час физической культуры.

«Риторика» изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Литературное чтение».

В учебный план 4-х в соответствии с Приказом МО РФ от 1 февраля 2012г. № 74 введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (1 час).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начальное общее образование**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 АБВГД** | **2 АБВГД** | **3 АВГ** | **4 АБВ** |
| ***Обязательная часть*** | | **Перспектива** | **Перспектива** | **Перспектива** | **Перспектива** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4+1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 |
| итого |  | 21 | 23 | 23 | 25 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **При 6 дневной рабочей неделе** | |  |  |  | **26** |
| **Инвариантная часть** | |  |  |  |  |
| **Краеведение** | |  |  |  | **1** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начальное общее образование**

**(2-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **2Е** | **3Е,Ж** | **4Д** | **3Д** | **4Г** |
| ***Обязательная часть*** | | **Школа**  **России** | **Школа**  **России** | **Школа**  **России** | **Школа-2100** | **Школа-2100** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  | 1 |
| всего |  |  |  | 24 |  | 24 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 6 дневной рабочей неделе** | |  |  | **26** |  | **26** |
| **Инвариантная часть** | |  |  |  |  |  |
| **Краеведение** | |  |  | **1** |  | **1** |
| **Информатика** | |  |  |  |  | **1** |
| **Занимательная лингвистика** | |  |  | **1** |  |  |